

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 Акмеологическое обеспечение информационных
систем управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль)

09.04.02.04 Архитектура информационных систем

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ докт.техн.наук, профессор, Ченцов С.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций магистрантов через ознакомление с особенностями акмеолого - компетентностного подхода к повышению устойчивости функционирования информационных систем с учетом человеческого фактора.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование социально-личностных качеств и компетентностей студентов, позволяющих создавать и качественно управлять коллективами использующими информационные технологии в своей деятельности.

Получение навыков самооценки и оценки профессиональных и психологических качеств членов коллектива при распределении функций внутри коллектива, позволяющих наиболее эффективно выполнять профессиональные функции с минимизацией психофизической нагрузки на человека.

Применение гуманитарных знаний, позволяющая выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1: знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	
ИД-2: умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	
ИД-3: имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

ИД-1: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя	
из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
ИД-2: умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	
ИД-3: имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Угрозы устойчивому функционированию информационных систем									
	1. Понятие устойчивого функционирования ИС. Нормативные документы.	2							
	2. Оценка рисков в информационных системах	2							
	3. Основные понятия акмеологии. Оценка рисков. Процессный подход.			4					
	4. Угрозы устойчивому функционированию информационных систем							18	
2. Человеческий ресурс в информационных системах									
	1. Психологические критерии и уровни профессионализма	2							
	2. Типология Юнга в контексте расстановки и адаптации людей к профессиональной деятельности. Цветовые индикаторы.	2							

3. Методы самооценки в личностно-профессиональном развитии IT специалиста. Понятие о профессионально-важных качествах и их роль в профессиограмме и модели специалиста.			4					
4. Человеческий ресурс в информационных системах							18	
3. Акмеологическая оценка профессиональной деятельности								
1. Акмеологическая оценка профессиональной компетентности	2							
2. Личность руководителя и управленческая команда как субъекты управленческой деятельности. Личность исполнителя	2							
3. Оценка личной эффективности в управлении временным ресурсом. Цели, задачи, приоритеты в профессиональной деятельности			4					
4. Акмеологическая оценка профессиональной деятельности							18	
4. Математические методы расчета уровня компетентности								
1. Сущностная характеристика и содержание коммуникативной компетентности личности. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности	2							
2. Математические методы и технологии оценки влияния психологических свойств личности на устойчивое функционирование информационных систем	4							
3. Практические занятия по применению математических методов расчета уровня компетентности			6					

4. Математические методы расчета уровня компетентности							18	
5.								
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. Теория и практика: [учебник для вузов](Санкт-Петербург: Питер).
2. Анцупов А. Я., Баклановский С. В. Конфликтология. Схемы и комментарии: [учеб.пособие](Санкт-Петербург: Питер).
3. Авдеев В. В. Управление персоналом: технология формирования команды: [учебное пособие для по специальностям: "Экономика и управление на предприятии" (060800), "Государственное и муниципальное управление" (061000), "Менеджмент организации" (061100), "Управление персоналом" (062100), "Социальная антропология" (350100), "Социология" (020300), "Психология" (020400)] (Москва: Финансы и статистика).
4. Деркач А.А., Деркач А. А. Акмеология: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
5. Деркач А. А. Акмеология: учебник(Москва: РАГС).
6. Леоненков А. В. Нечеткое моделирование в среде MATLAB и fuzzyTECH(Санкт-Петербург: БХВ-Петербург).
7. Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н. Анализ, синтез, планирование решений в экономике: учебник для вузов(М.: Финансы и статистика).
8. Наседкина В. А., Насибулина Х. Р., Климов Е. А., Деркач А. А., Куликова А. П. Мир профессий: Том 1: популярная библиографическая энциклопедия : в 4 томах(Москва: РАГС).
9. Анцупов А. Я., Жданов О. И., Зазыкин В. Г., Деркач А. А. Психология профессиональной деятельности: лекции "В помощь преподавателю"(Москва: РАГС).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Методика проведения занятий допускает использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), обеспеченных соответствующим программным обеспечением, предлагается применение вычислительной техники и стандартных пакетов прикладных программ (MS Office 2007, MathCad, MathLab R2008b)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Наличие электронно-библиотечной системы <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды СФУ <https://e.sfu-kras.ru/>, которые обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории СФУ, так и вне университета.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ. Электронно-библиотечная система и

электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. Установленное программное обеспечение должно быть лицензионным.